

**Принято**  
**Педагогическим советом МБОУ СОШ №1**  
**Протокол № 12 от «02» апреля 2026 г.**

**Утверждаю:**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
\_\_\_\_\_ **Н. В. Волкова**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**Муниципального округа Красноуральск**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**за 2025 год**  
**(01.01.2025 – 31.12.2025 г. г.)**

**2026 г.**

## Аналитическая часть

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 годы;
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ №1 Муниципального округа Красноуральск по итогам 2025 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ №1 и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

### I. Общие вопросы

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Волкова Наталия Викторовна
Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15; ул. Советская, 2в
Телефон, факс	8(34343)2-16-05
Адрес официального сайта	<a href="https://kru-schk1.oshkole.ru/">https://kru-schk1.oshkole.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krurbou1@mail.ru">krurbou1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального округа Красноуральск
Дата создания	1931 год
Лицензия	№ 17103 от 25.03.2013 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8289 от 29 апреля 2015 г., срок действия – до 27 апреля 2027 г.

В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Советская, 2В располагается начальная школа. Минимальное количество классов в параллели предполагается до двух. В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Кирова,15 находится основная и средняя школы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам на русском языке. На 01.09.2025 г. обучалось 504 человека, классов 34.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия;</li> <li>2. Использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета и является распорядителем кредитов;</li> <li>3. Определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</li> <li>4. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</li> <li>5. Обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</li> <li>6. Издаёт в пределах своей компетенции приказы и даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся;</li> <li>7. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, других работников в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>8. Имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</li> <li>9. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>10. Издаёт приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области;</li> <li>11. Обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;</li> <li>12. Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции</li> </ol>

	учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения; 13. Утверждает локальные акты Учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 создано 7 предметных методических объединений.

**Учредительный документ, регламентирующий деятельность МБОУ СОШ №1** – Устав, утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 574 от 30.04.2019г. «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1», Постановлением администрации городского округа Красноуральск №1223 от 30.08.2019г. «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1».

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1**

- Правила приёма граждан в МБОУ СОШ № 1
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ СОШ №1
- Режим занятий обучающихся в МБОУ СОШ № 1
- Положение о проведении промежуточной аттестации
- Положение о порядке и условиях перевода обучающихся в другие организации
- Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок оформления возникновения, приостановления и восстановления образовательных отношений между МБОУ СОШ №1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
  - Положение об оказании услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ СОШ №1
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК)
  - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №1
- Коллективный договор на 2024-2026 годы МБОУ СОШ № 1
  - Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 1
  - Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ №1
  - Положение о рабочих программах педагога МБОУ СОШ № 1
  - Положение об электронном классном журнале и электронном дневнике
  - Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 1
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
    - Положение о Правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №1
    - Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ №1
    - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
    - Требования к одежде обучающихся
    - Положение об организации охраны здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1
    - Положение об организации безопасных условий труда для подростков

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в МБОУ СОШ №1
- Положение по профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов других одурманивающих веществ в образовательном учреждении
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №1
- Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ №1
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о порядке реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в МБОУ СОШ №1 и не предусмотрены учебным планом
- Положение о метапредметных методических объединениях и проблемно творческих группах учителей
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение о зачете результатов освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность · Положение о классном руководстве
- Положение о здоровьесберегающей деятельности обучающихся
- Программа Воспитания

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО); Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 4 года. Сроки освоения ФООП АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса;

В 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО).

Сроки освоения ФОП АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) 5–9-х классов – 5-лет - срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО – 10 класс и 11 класс).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования, и 2 адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР):

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 №110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует

структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	134
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования по ФГОС начального общего образования	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	202
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования по ФГОС начального общего образования	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	19

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 504 обучающихся.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по

образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

#### **1.4. Система управления МБОУ СОШ №1**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МБОУ СОШ №1 с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы, где регулярно размещается необходимая информация <https://kru-schk1.oshkole.ru/>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club209456494>.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работает собрание трудового коллектива, Совет Учреждения и Совет родителей. Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета Учреждения, собрания трудового коллектива, Педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы, Совета Учреждения;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания школьных методических объединений (ШМО);

- административные совещания;
- тематические совещания при заместителях директора НОО, ООО и СОО;
- тематические совещания при директоре.
- оперативные совещания.

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами ГАУЗ СО «Красноуральская центральная больница», МАУ ДК «Металлург», ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», «ГКУ «Красноуральский центр занятости» приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника, формирование профориентационной направленности подрастающей личности в более раннем возрасте.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход школы на электронный журнал.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией
  - собрание трудового коллектива решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
- Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

МБОУ СОШ №1 работает по обновленным ООП, АООП (в соответствии с ФООП) в соответствии с утверждённым приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП, АООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, федеральных адаптированных программ.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

Методическая и содержательная основа обучения в начальной школе обеспечивает эффективную организацию учебной деятельности, формирование универсальных учебных действий и комфортные в целом условия развития каждого ученика.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

### **1.5. Учебный план начального общего образования.**

Учебный план для 1- 3 классов на 2024-2025 учебный год состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (неделям, годам) обучения. Обучение ведется на русском языке. Учебный план для 4-ых классов на 2024-2025 учебный год состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся.
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Методическая и содержательная основа обучения в начальной школе обеспечивает эффективную организацию учебной деятельности, формирование универсальных учебных действий и комфортные в целом условия развития каждого ученика.

Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей, а также условий образовательного учреждения. При проведении занятий по иностранному языку в классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета «Английский язык». При наличии необходимых средств осуществляется деление на группы и классов с меньшей наполняемостью.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Финансовая грамотность» из области математики и информатики во 2 классе в количестве 34 часов, «Читательская грамотность» из области русского языка и литературы в первых классах в количестве 33 часов, «Путешествие в английский» из области иностранный язык в третьих классах в количестве 34 часов. Данные курсы являются неоцениваемыми.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется

преподавание следующих учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Качество знаний обучающихся по предмету балльно не оценивается.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Учебный план регламентирует содержание образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели, 33 недели – для 1 классов, 34 недели – для 2 - 4х классов. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- Начало уроков – 8.00;
- в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый (по решению педагогического совета); 40 минут для обучающихся 2- 4 классов;

- перемены между уроками – по 15 минут.
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Объем максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час. образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2 - 4х классов – 4 - 5 уроков в неделю. Объем максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 2 - 4 классов - 23 часа.

Двигательная активность обучающихся в образовательном процессе обеспечивается за счёт:

- физкультурных минуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий и внеурочных занятий по спортивно - оздоровительному направлению;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №1 №4 от 28.05.2014г.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)»;
- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;
- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;
- всероссийские проверочные работы по «Математике», «Русский язык». На основе случайного выбора: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык».
- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**

Учебный план в 1 и 1 дополнительном – 2 - 4 классов сформирован на основе ФООП НОО. Обучение ведется на русском языке. Класс с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) обучается по адаптированным общеобразовательным рабочим учебным программам, позволяющим решать задачи своевременной активной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

МБОУ СОШ № 1 самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 4х классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися ОВЗ(ЗПР) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Труд (Технология), Физическая культура.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

34 недели – для 2 - 4 классов. Обучение ведется в одну смену. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- Начало уроков – 8.00;
- в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый (по решению педагогического совета);
- продолжительность урока – 40 минут для обучающихся 2- 4 классов;
- перемены между уроками – по 15 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 4- 5 уроков в день. Объем максимальной

недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час; для обучающихся 2 - 4 классов - 23 часа.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей и условий школы. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета «Английский язык».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Земля – наш дом» из области обществознание и естествознание во 2 классе в количестве 34 часов, «Общая физическая подготовка» из области физической культуры в первых классах в количестве 33 часов, «Путешествие в английский» из области иностранный язык в третьих классах в количестве 34 часов. Качество знаний обучающихся по данным предметам баллами не оценивается.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется преподавание следующих учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Качество знаний обучающихся по предмету баллами не оценивается.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;

- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;

- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Фиксация результатов текущего контроля ОВЗ(ЗПР) осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части учебного плана;

- безотметочно по учебным предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- отметки по итогам четверти выставляются по учебным предметам, раз в полугодие по учебным предметам – технология, музыка, изобразительное искусство.

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Фиксация результатов текущего контроля в 1 и 1 дополнительном классах ОВЗ(ЗПР) - не предусматривает в учебном процессе оценки качества знаний учащихся в виде отметок.

### **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году в школу было принято 39 первоклассника.

Из них в первоочередном списке – 0 детей.

Преимущественный прием – 1 обучающийся, 38 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от

2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года № 240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **Прием иностранцев.**

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. МБОУ СОШ №1 в 2025 году являлась пунктом тестирования иностранных граждан на территории МО Красноуральск. Всего проведено тестирований иностранных граждан – 2. Количество иностранных граждан, получивших удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и зачисленных на обучение в МБОУ СОШ №1 – 1 человек (с предоставлением полного пакета документов для приема).

#### **Учебный план основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю, 9 классы 2,5 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

«Робототехника» (5-6 классы) – по 1 часу в неделю, предмет направлен развитие практических навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека

«Речь и культура общения» (7-8 классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5-6 классы) – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7-8 классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся.

«Избранные вопросы математики» (9 классы – 0,5 часа в неделю) с целью совершенствования уже усвоенных учащимися знаний и умений и/или устранения учебных дефицитов по предмету.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, **реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования**, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю, 9 классы 2,5 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

«Робототехника» (5-6 классы) – по 1 часу в неделю, предмет направлен развитие практических навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека

«Речь и культура общения» (7-8 классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5-6 классы) – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7-8 классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся.

«Избранные вопросы математики» (9 классы – 0,5 часа в неделю) с целью совершенствования уже усвоенных учащимися знаний и умений и/или устранения учебных дефицитов по предмету.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Целью индивидуальных и групповых коррекционных занятий является реализация коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях обучающихся; проводятся с обучающимися по мере выявления учителем индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Периодически на занятия привлекаются также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Указанное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельного ученика, а учителя, проводящего занятия. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут в неделю. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку обеспечивают

учащимся совершенствование речевой культуры, развитие коммуникативных умений и навыков, направлены на успешное овладение знаниями и навыками устной и письменной речи.

Занятия по восполнению знаний по математике направлены на успешное овладение математическими знаниями и навыками.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по физике в 7-9 классах направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний.

Занятия по восполнению пробелов в знаниях по химии в 9 классе направлены на развитие познавательных интересов, самостоятельности при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий

С целью развития у детей с ЗПР художественно-эстетического восприятия окружающего мира, развития творческого мышления учащихся, мелкой моторики введён в 5-6 классах художественный труд.

С целью коррекции поведения учащихся и адаптации к новым условиям обучения введён психологический курс «Коррекция эмоционально-волевой сферы». Данный практикум направлен на развитие навыков саморегуляции, приобретение опыта выхода из различных конфликтных ситуаций на соответствующих возрастных ступенях.

С целью развития и коррекции у учащихся с ЗПР памяти, внимания, восприятия, мышления введён курс «Коррекция и развитие познавательных процессов».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной рабочей неделе. По запросам обучающихся и их родителей школа определила 2 предмета для изучения на углубленном уровне: биология и обществознание.

Учебный план **среднего общего образования** (универсальный профиль) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план содержит учебные предметы в обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Математика и информатика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены элективные курсы: «Трудные вопросы русской орфографии и синтаксиса» (с целью формирования конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации; развития культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом) и «Избранные вопросы физики» (с целью дальнейшего совершенствования уже усвоенных учащимися знаний и умений).

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Максимальное количество часов в неделю в 10 и 11 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 34 часа. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план на учебный год определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится на основании результатов полугодовой аттестации и результатов итогового контроля.

#### **ФГИС «Моя школа»**

В 2025-2026 учебном году Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 продолжает работать на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа» ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность посредством электронного журнала платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Продолжается освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

В 2025-2026 г. г. в образовательной деятельности используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» и «МАХ», которые являются частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». В 2025 году коллектив школы использует государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется активное пользование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» с использованием учебного профиля в российском VK Мессенджере «МАХ», в образовательной организации создан рабочий чат для коллектива школы, для родителей (законных представителей) обучающихся, а также с самими обучающимися.

Использование информационно-коммуникационной платформы VK Мессенджере «МАХ», в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства развитию системы методической работы, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

В 2025 году в полном объеме внесены основные сведения об обучающихся, родителей (законных представителях) обучающихся, данные всего педагогического коллектива школы.

МБОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями методических объединений осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №1 выполнены на 100%.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену. Расписание составлено в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

#### **Школьный психолого – педагогический консилиум МБОУ СОШ №1**

Психолого-педагогический консилиум (далее по тексту ППк) МБОУ СОШ № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. № Р-93, на

основании Приказа директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума», утвержденное Педагогическим советом МБОУ СОШ №1 №1 от 30.08.2024; Приказа директора школы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 30.08.2024 г. № 106/13 и руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6.

**Цель работы** школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПР и такие специалисты, как педагог-психолог, учитель логопед, учитель - дефектолог.

Деятельность школьного ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

Исследуемый период	Обследовано на ППк			Обследовано на ТОПМПк				Получили рекомендации:						
								ОВЗ (ЗПР)				ОВЗ (УО)		ОВЗ (ТНР)
	1-3 кл	4 кл	5-9 кл	1-3 кл	4 кл	5-8 кл	9 кл	1-3 кл	4 кл	5-8 кл	9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл
<b>2024-2025</b> уч.год	32	26	18	15	20	5	10	12	18	3	0	5	2	2

**Задачи, решаемые Консилиумом:**

- стараться решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия.

Все учителя работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

~ Результатом работы за год явилось:

~ своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

~ увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии.

### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022- 2023, 2023-2024 и 2024- - 2025 учебные годы. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество образовательных результатов

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний) – результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

- Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Педагогические и медицинские работники, педагог-психолог, логопед, учителя дефектологи, ответственный за организацию школьного питания, представители родительской общественности следят за безопасным пребыванием обучающихся в школе, осуществляют периодический контроль за качеством питания с дальнейшим его размещением на сайте образовательной организации.

Медицинское обслуживание осуществляет Красноуральская городская больница, детская поликлиника. В соответствии с утвержденным графиком прием ведет фельдшер. Регулярно проводятся медицинские осмотры, осмотры врачами-специалистами. В соответствии с Всероссийским календарем прививок идет вакцинация детей. Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья детей, оказывается оперативная медицинская помощь.

Для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренировки для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни.

Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю в 1 и 11 класса, во 2-10 классах – 2 раза в неделю, осенью и весной на стадионе школы.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляло ЧОП «Горец».

С обучающимися периодически отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **1.6. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 336 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 (удовлетворены) и 15 (не удовлетворены) процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 (удовлетворены) и 22 (не удовлетворены) процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 (удовлетворены) и 8 (не удовлетворены) процентов.
4. Деятельность администрации – 81 (удовлетворены) и 19 (не удовлетворены) процентов.

### 1.7. Воспитательная работа

На протяжении нескольких лет в МБОУ СОШ №1 сформирована и функционирует система воспитательной работы, включающая мероприятия городского, областного, Всероссийского и Международного уровня.

Внеклассная работа направлена на развитие лучших сторон личности обучающихся, на решение поставленных воспитательных задач.

В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

### **Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе**

При реализации основной образовательной программы МБЮОУ СОШ №1, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Результаты опроса учеников и родителей (законных представителей) говорят о целесообразности внедрения данного метода: советские фильмы могут быть инструментом для мотивации школьников, формирования ценностей и развития личностных качеств. Многие темы, поднятые в советских фильмах, актуальны и сегодня: дружба, выбор, мечты, преодоление трудностей. Их обсуждение в контексте современных проблем достаточно актуально. Родители отмечали, что советские фильмы могут быть полезны для воспитания. При этом есть и мнение, что вкус к кино у ребёнка должен формироваться родителями в семье, могут быть инструментом для воспитания, но важно не просто показывать их, а находить параллели с современным миром.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Развивающая и воспитательная среда МБОУ СОШ № 1 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 1 в 2025 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, классные руководители.

Главной целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором живут участники образовательных отношений;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, развивать предметно-эстетическую ее воспитательные возможности;
- реализовывать организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Для развития воспитательной системы в школе имеется: Центр «Точка роста», компьютерный класс, спортивный зал, Центр детских инициатив, первичное отделение «Движение первых», межведомственные связи с учреждениями и организациями культуры, спорта, социального обслуживания города, кадровый состав (администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования), сложившаяся система традиционных общешкольных мероприятий и результативность их проведения, развивающая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- профориентация;
- работа с родителями.

В воспитательной работе сформирована система традиций, определены приоритетные направления деятельности: классное руководство, общешкольные дела, школьный урок, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, социальное партнёрство, реализацией планов воспитательной работы.

В школе сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;

- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

#### **Совместная деятельность обучающихся и взрослых.**

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, членами администрации школы, лидерами ученического самоуправления, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно- развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство<sup>1</sup>»).

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство<sup>2</sup>»:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективно-творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные и групповые беседы с учащимися;
- индивидуальные и групповые беседы с родителями;
- родительские собрания;
- оформление соответствующей документации классного руководителя (социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом);
- контроль организации питания;
- контроль посещаемости уроков, кружков и секций во внеурочной деятельности;
- собеседования с учителями-предметниками по выявлению проблем обучения учащихся ОУ, информирование детей и родителей (законных представителей) анкетирование по удовлетворенности качеством услуг, предварительная и итоговая успеваемость, о режиме работы);
- составление характеристик на заседания Совета профилактики, по запросу субъектов профилактики;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- участие в работе методического объединения классных руководителей, штабе

<sup>1</sup> Программа развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 гг. (Школа Минпросвещения России)

<sup>2</sup> Там же

воспитательной работы, педагогических советах.

Ежегодно классные руководители совершенствуют знания путем обучения на курсах повышения квалификации, являются участниками вебинаров и семинаров по классному руководству.

Все классы принимают участие в еженедельной линейке, посвященной поднятию государственного Флага РФ.

Классные руководители активно принимают участие в мероприятиях, приуроченных к социально-значимым датам и событиям. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

#### Реализация модуля «Внеурочная деятельность»<sup>3</sup>.

Внеурочная деятельность в 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2025 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которые проходят по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России.

Все занятия в 2025 учебном году проведены в соответствии с расписанием; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Имеющиеся замечания по проведению занятий были доведены до классных руководителей в рамках учебного процесса.

---

<sup>3</sup> Программы развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 гг. (Школа Минпросвещения России)

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все остальные занятия внеурочной деятельности проводились по отдельному расписанию в соответствии с требованиями САНПИН.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повысилась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 84,3% до 85 %). Самая невысокая вовлеченность – на уровне СОО (70 % по состоянию на конец учебного года). Не учитываются обязательные занятия «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

На должном профессиональном уровне удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в мероприятиях проекта «Билет в будущее», посещениях экскурсий на предприятия. В течение года принимали участие в дистанционном проекте «ПроекТОрия» и «Урок цифры». Проводились тематические беседы, уроки здоровья, «Урок ГТО», уроки Мужества, трудовые десанты, Всероссийские открытые онлайн-уроки, выездные профориентационные поездки на День открытых дверей в средние специальные и высшие заведения, встречи со специалистами разных профессий, профессиональные пробы «Знакомство с профессией на базе ГАПОУ СО «КМТ», общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия, где создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества, встречи с участниками СВО.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: деятельность «Движения Первых», спортивный клуб «Легенда», отряд ЮИД «Светофоры», отряд ДЮП «Искорки», Юнармия, Эколята, «Орлята России», работу школьного историко – краеведческого музея.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в

- Российской Федерации»;
- ✓ Устав МБОУ СОШ № 1
- ✓ Локальные акты МБОУ СОШ № 1

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №1 ведется в соответствии с Программой Воспитания. Основной целью работы в этом направлении является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В воспитательной работе используются комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, через ФГИС «Моя школа» Сферум, посредством национального мессенджера «МАХ».

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности, а также мероприятия, связанные с СВО, празднованием годовщины Победы, мероприятия- встречи с выдающимися людьми нашей области и города, с воинами-ветеранами, экскурсии в краеведческие музеи области, города, музеи боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, исторических викторинах, в Днях боевой Славы.

Советником директора по воспитанию, организатором детского движения совместно с активом РДДМ решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности:

- организация мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых»
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников «Движение Первых» мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, акциях и мероприятиях:

#Гора Знаний РДШ, «Мы против террора», Экомарафон. #Везу ребенка правильно, #Возьми ребенка за руку, День Учителя, День народного Единства, День Матери, Завтрак для Мамы, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, #Новый год, Спасем Жизнь Вместе, Блокадный хлеб, День книгодарения, День Воды, #Культура для школьников, «Я рисую Космос», «Своих не бросаем», «Окна Победы», Открытка ветерану, «Георгиевская ленточка», Песни Победы, «Герои спецоперации», Городская акция «Яркий подарок на Новый год», «Смотр юнармейских отрядов", Городской слёт отрядов ЮИД «Мы активисты - пропагандисты ПДД», акция «Своих не бросаем», акция « Сдай батарейку- спаси планету», Всероссийский конкурс "МОЯ МАЛАЯ РОДИНА", «Патриоты - России" 2025, «Смотр юнармейских отрядов", Всероссийская олимпиада по БДД "Безопасные дороги" и др.

Традиционно стало участие обучающихся в ежегодном фестивале военно-

патриотической песни на базе школы.

#### **Духовно - нравственное и социокультурное воспитание.**

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителя ОРКС, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в 2025 году.

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. При организации внеурочной деятельности педагоги учитывают возрастные особенности учеников, используют индивидуальные и коллективные формы работы.

#### **Здоровьесбережение**

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в течение 2024-2025 уч. года в полном объеме выполнили план профилактических мероприятий, профилактические осмотры; в МБОУ СОШ №1 проходят физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, спортивные соревнования). Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в соревнованиях муниципального уровня школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.

Ежедневно, на протяжении 2025 года по утрам в МБОУ СОШ №1 проводились пятиминутные физзарядки для обучающихся и педагогов школы (кроме понедельника и четверга), с целью приобщения учеников к ЗОЖ. Утренние зарядки проводили волонтеры школы.

Два раза в год осенью и весной МБОУ СОШ №1 совместно с родителями (законными представителями и учащимися школы принимают участие во Всероссийской акции «10 000 шагов», направленной на формирование и поддержание ЗОЖ с последующим вручением сертификата всем зарегистрированным участникам.

#### **Экологическое воспитание**

Систематическая экологическая работа ведётся в рамках проекта «Эколята». Обучающиеся активно принимают участие в викторинах, выставках рисунков и акциях: «Покорми птиц зимой», «Лапа помощи», Экологический десант, «День Земли», «Крышки для малышки», «Школьный субботник».

#### **Воспитание семейных ценностей**

<b>Направления работы</b>	<b>Проведённые мероприятия</b>
---------------------------	--------------------------------

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Адаптация 1 и 5 классов в школе», классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организации»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Воспитание семейных ценностей в школе направлено на формирование у детей уважения к браку, старшим, любви и ответственности, что достигается через партнерство педагогов и родителей. Основные методы включают тематические классные часы, проектную деятельность (составление родословной, семейные фотоколлажи) и вовлечение родителей в школьные мероприятия.

Ключевые направления и формы работы в школе:

Проектная деятельность: Изучение основ генеалогии, создание проектов «Генеалогическое древо», «Семейный герб», конкурсы творческих работ «Моя семья».

Традиции и мероприятия: Проведение «Дней семьи», праздников «Папа, мама, я — дружная семья», тематических чаепитий, участие родителей в школьной жизни.

Работа с семьей: Организация родительских собраний, дискуссионных клубов, семейных клубов, анкетирование и консультации по вопросам семейного воспитания.

Учебный процесс: Включение тем о семье в предметы обществознания, литературы, истории, использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

Работа по данному направлению осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводится с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей, «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Предупреждение несчастных случаев с несовершеннолетними», «Контроль родителей в период летних каникул за детьми». «Профилактика несчастных случаев с детьми на водных объектах».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся и администрацией ОУ.

## **Мероприятия к году отдыха детей**

2025-й Год объявлен годом детского отдыха в системе образования. Цель — сформировать и реализовать единые подходы к системе воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей, их оздоровления (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). В соответствии с региональными и муниципальными мероприятиями МБОУ СОШ №1 приняло активное участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных к году отдыха детей в системе образования. Была разработана рабочая программа воспитательной деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием и летнего лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ №1.

Так в школе в 2025 году была открыта площадка по организации детского досуга при школе летнего лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 6 до 12 лет. Был организован летний лагерь труда и отдыха для подростков 14-16 лет с направлением гражданско -патриотической направленности деятельности детей. Получено санитарно – эпидемиологическое заключение на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления, утверждено положение о детском лагере труда и отдыха, определен план работы и план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием и летнего лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ №1.

Учащиеся школы оздоровились на побережье Чёрного моря в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области, направленного на обеспечение отдыха отдельных категорий детей, проживающих на территории Свердловской области, в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря от 1 февраля 2024 года № 57-ПП (с изменениями на 23 января 2025 года)

<https://kru-schk1.oshkole.ru/pages/31270.html>

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 и реализует требования федеральной общей образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное.
- техническое
- художественное

Внеурочная деятельность включена в основные образовательные программы МБОУ СОШ №1 через разделы: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования».

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. При организации внеурочной деятельности педагоги учитывают возрастные особенности учеников, используют индивидуальные и коллективные формы работы, чередуют теорию и практику, воспитывают активную жизненную позицию.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как: экскурсии, встречи с интересными людьми, «круглые столы», конференции, кружки, классные часы, олимпиады, НПК, соревнования, акции, конкурсы, фестивали и др.

**Внеурочная деятельность начального общего образования представлена по направлениям следующими кружками, клубами по интересам:**

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Разговоры о важном». Функциональная грамотность Проектная деятельность Занимательная математика Занимательная грамматика
<b>Общекультурное направление</b>	Кукольный театр Клуб по интересам «Волшебная кисточка» В гостях у сказки
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Клуб любителей спортивных игр (подвижные игры) Тропинка в профессию Первые шаги в школе
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Зазеркалье»
<b>Социальное направление</b>	Школа безопасности Отряд ЮИД Отряд «Эколята» Отряд ДЮП, историко – краеведческого музея

**Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:**

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы Коррекция мелкой моторики Коррекция устной и письменной речи Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях Ритмика
---	--

**Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования представлена по направлениям следующими кружками, секциями, клубами по интересам:**

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Разговоры о важном». «Россия – мои горизонты» «Занимательный русский язык» «Английский – окно в мир» «Занимательная география» «Художественная древесина» «Практическая биология» «За страницами учебника алгебры» Клуб по интересам «Веселый английский»
<b>Общекультурное направление</b>	«Я в обществе» «Школа здоровья»

<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>	Фитнес- аэробика Баскетбол Волейбол Футбол
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>	«Волшебная кисточка» «Дорогами истории» «Художественное слово»
<b><i>Социальное направление</i></b>	Военно-патриотическое движение «Юнармия». Юные инспекторы дорожного движения «Светофоры» Дружина юных пожарных «Огнеборцы» Деятельность историко – краеведческого музея Школьный туристско-экологический отряд «Бумеранг»

***Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:***

<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>	Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы Коррекция и развитие познавательных процессов; Коррекция эмоционально – волевой сферы; Коррекция мелкой моторики; Коррекция устной и письменной речи; Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях; Ритмика; Коррекционные игры; Познай себя и окружающих;
--	--

Ежегодно в школе проводится мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.

### Мониторинг занятости детей во внеурочное время на 30.12.25 год

№	Класс (возраст детей)	Кол-во уч-ся	Кружки / секции / объедин ения в школе	Количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования:							Кол-во уч-ся, посещающих секции / кружки / объединения (1 ребенок считается 1 раз)	Кол-во уч-ся, которые посещают 1 кружок / секцию / объединение	Кол-во уч- ся, которые посещают 2 и более кружков / секций / объединен ий	Кол-во уч-ся, не обучающиеся по дополнительн ым программам и программам внеурочной деятельности, не посещающие УДО
				МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»	ДШИ	ДК «Металлур г»	ДК «Химик»	ДС «Молодость»	ФОК	Другие (указать, какие) клуб "Барс", библиотека, Уникум, Эврика				
1	1-е классы	42	42	30	5	4	3	12	0		36	19	22	6
2	2-е классы	40	28	7	0	15	0	9	0		33	6	27	3
3	3-е классы	60	36	23	2	8	0	13	0	22	48	9	31	16
4	4-е классы	50	18	31	4	28	0	15	5	2	50	50	24	0
5	5-е классы	54	26	22	5	16	0	16	4	7	54	34	20	0
6	6-е классы	58	42	24	8	17	0	24	2	8	50	23	23	0
7	7-е классы	66	33	12	6	16	0	20	6	12	52	18	23	8
8	8-е классы	56	42	8	10	10	0	16	4	10	47	38	22	18
9	9-е классы	60	48	3	18	12	0	32	9	22	56	51	30	9
10	10-е классы	14	14	0	0	1	0	1	0	14	14	14	2	0
11	11-е классы	5	5	0	0	0	0	1	1	5	5	5	1	0
	<b>ИТОГО:</b>	505	334	160	58	127	3	143	31	80	445	267	225	60

Результатом внеурочной деятельности за 2025 год является организация и проведение внеклассной работы в рамках городских проектов «Созвездие» и «Цени свою жизнь», а также школьных мероприятий, которые проходят в разнообразных формах с учетом специфики нашего образовательного учреждения.

Участие во внеклассных мероприятиях усиливает учебную мотивацию, расширяет кругозор, развивает интеллектуальные и творческие способности, сплачивает коллектив, вырабатывает чувство товарищества, способствует формированию нравственных качеств личности каждого ученика.

В текущий период прошли мероприятия, в которых приняли участие 100% обучающихся, это: Всероссийские Единые уроки информационной безопасности в сети Интернет; Всероссийские уроки «Цифра»; Всероссийские Единые уроки информационной грамотности; Всероссийский Гагаринский урок; Всероссийский Урок Мира; Единый урок по правам человека; Лыжня России – 2025; Урок Памяти «Мы помним», посвященный Дню борьбы с терроризмом и памяти жертв терактов; субботники, трудовые десанты, торжественные линейки, Месячник защитника Отечества, Месячники безопасности, Месячник помощи пожилым людям, комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы, День Знаний, «Последний звонок», Дни здоровья, Дни самоуправления, День защиты детей, Дни правовой помощи детям, спортивные эстафеты, Веселые старты.

Стало хорошей традицией проводить в школе благотворительные акции в рамках Весенней недели добра и «10000 добрых дел»: «Помоги животным», «Вода – ветерану», «Открытие ветерану».

К памятным датам и событиям в школе организуются концерты, тематические уроки, выставки рисунков, акции, конкурсы «Новогодний дизайн кабинета», «Новогодняя открытка и т.д.

Ученики основной и средней школы участвуют в проектах «Родники», «Проектория», «Билет в будущее».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Чистый двор», «Сад Победы», «Цветы Победителям», ПДД «Засветись», «Просто о законах», «День Конституции», КТД, «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Общая занятость обучающихся составила 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная, профиль «Увлекательная биология»
- естественно-научная, профиль «Физика вокруг нас»
- физкультурно – спортивная «Спортивные игры»
- школьный туристско-экологический отряд "Бумеранг"
- техническая направленность «Юный информатик»

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учетом возможностей школы.

В 2025 году на базе школы продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Это позволяет проводить учебные занятия и внеурочную деятельность в новом формате, используя цифровые лаборатории и современное оборудование. Стало традиционным мероприятие муниципального уровня, проводимого на базе МБОУ СОШ №1 «Технодети», проводятся открытые мероприятия командные первенства между обучающимися школы и родителями «Самый умный».

По предметам естественно - научной направленности реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы с использованием нового лабораторного и учебного оборудования. Результатами является и то, что обучающиеся совместно с педагогами принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, творческих мероприятиях различных уровней.

В представленных условиях реализуемая образовательная деятельность школы базируется на позиции, когда основное и дополнительное образование детей становятся взаимодополняющими и расширяющими друг друга компонентами. Учащиеся активно используют демонстрационное оборудование, которое является одной из важнейших составляющих образовательного пространства.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра «Точка роста».

В навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 151 обучающихся МБОУ СОШ №1:

<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Численность обучающихся</b>
«Физика вокруг нас»	21
«Увлекательная биология»	21
Спортивные игры	92 в том числе 15 обучающихся дети с ОВЗ
Школьный туристско-экологический отряд "Бумеранг"	7
«Юный информатик»	10

На базе МБОУ СОШ №1 в рамках дополнительного образования продолжает функционировать спортивный клуб «Легенда», цель деятельности которого: популяризация здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, родителей и педагогов, развитие школьного спорта. Спортивный клуб имеет лицензию № 17103, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2023г.

Спортивный клуб «Легенда» в рамках своей деятельности активно участвует в школьных, городских, областных физкультурно – спортивных мероприятиях.

### 1.7. Профилактическая работа в школе

В школе налажена система профилактической работы с обучающимися «группы риска» и родителями, Совета профилактики, работа с субъектами профилактики.

Разработаны и реализуются программы и планы работы по следующим направлениям:

- «ПОДРОСТОК» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся;
  - по профилактике правонарушений и формирования законопослушного поведения обучающихся;
  - по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений и иных негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся;
  - профилактике ВИЧ-инфекции;
  - по профилактике наркомании, курения и употребления алкоголя;
  - профилактика наркомании и токсикомании;
  - по предупреждению буллинга, экстремизма противодействию распространения идеологии «Колумбайн», «Скулшутинг»;
  - по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
  - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения;
  - по профилактике детского травматизма в школе «Береги свою жизнь».
- Количество несовершеннолетних и их семей, состоящих на различных видах учета.

ВШУ	ОМВД + ТКДНиЗП	Количество семей, состоящих на учете ТКДНиЗП	Количество обучающихся в МБОУ СОШ №1 из семей, состоящих на учете ТКДНиЗП
7человек	5 человек	4 семей	7 человек

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Количество участников
<b>Профилактика наркомании</b>			
1.	Конкурсы рисунков и плакатов «Мы - за здоровый образ жизни!»	Оформление выставки	96
2.	Единый день правовой помощи детям	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	505

3.	Социально-психологическое тестирование по Единой методике в 2025-2026 учебном году для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Красноуральск, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Социально - психологическое тестирование обучающихся	148
4	Беседа по профилактике наркомании и алкоголизма с обучающимися 7-9-х классов	Профилактическая беседа.	200 человек
5	Родительские собрания, один из вопросов профилактика наркомании	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств детьми и подростками	405 человек
6	Информация по профилактике употребления наркотических средств на сайте школы, стендах		Информация размещена
7	Городская акция «Быть здоровым – это модно!»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих	15 чел 13-15 лет
<b>Профилактика алкоголизма</b>			
1.	Единый день правовой помощи детям. Просмотр видеороликов	Просмотр видео школы о вреде алкоголизма	505
2.	Классный час для учащихся 5-11 классов	Влияние алкоголя на мозговую деятельность школьника	296
3.	Беседы медицинского работника с учащимися 9-ых классов по профилактике алкоголизма, с вручением буклетов по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних и их родителей	Профилактическая беседа. Разработка буклетов, памяток	60
4.	Городской фотоконкурс «Всемирный день трезвости»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	5
5	Родительские собрания, один из вопросов профилактика алкоголизма	Профилактика употребления алкоголя детьми и подростками	255 человек
6	Городской конкурс видеороликов «Будь здоров!»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью	10 (команда)

		окужающих	
7	Информация по профилактике употребления алкоголя на сайте школы, стендах		Информация размещена
<b>Профилактика ВИЧ-СПИД</b>			
1	Городской фотоконкурс «Спорт в моем городе»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	93 человека
2	Городская акция «Красная лента» посвящается всемирному дню борьбы со СПИДом	Вручение буклетов жителям ГО Красноуральск	505
3	Единый день профилактики	Просмотр видеороликов	505
4	Родительские собрания, один из вопросов: профилактика ВИЧ – инфекции	Профилактика ВИЧ – инфекции	255 человек
5	Игровая программа «СТОП-ВИЧ»	Профилактика ВИЧ – инфекции	95 человек
6	Классные часы по профилактике ВИЧ – инфекции	Профилактика ВИЧ – инфекции	505 человек
7	Информация по профилактике ВИЧ – инфекции на сайте школы, стендах		Информация размещена
<b>Профилактика табакокурения и туберкулеза</b>			
1	Международный день отказа от курения	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	505
2	Беседы медицинского работника с учащимися 5-11 классов по профилактике табакокурения и туберкулеза	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	293
3	Городской фотоконкурс «Спорт в моем городе»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	93
4	Всемирный день здоровья	Профилактическая беседа с вручением буклетов по профилактике туберкулеза и табакокурения. Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни.	505
5	Проведение беседы с просмотром видефильмов «Эффект выкуренной сигареты»	Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни.	293
6	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ	505
7	Всемирный день без табака	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ	293

8	Школьная акция «Поменяй сигарету на конфету»	Профилактика табакокурения	55 человек
9	Родительские собрания, один из вопросов: профилактика табакокурения и туберкулеза	Профилактика табакокурения и туберкулеза	255
10	Информация по профилактике курения и туберкулеза на сайте школы, стендах		Информация размещена

По итогам социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, имеются респонденты с высоким риском (14%) от общего количества обучающихся, прошедших тестирование. С данной категорией обучающиеся составлен план работы, ведется информирование родителей о результатах социально – психологического тестирования.

### **1.8. Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по выпускной 9 класс и 11 класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (опросы, анкеты)

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. Школа активно сотрудничает с Красноуральским многопрофильным техникумом ГАПОУ СО «КМТ», с предприятием АО «Святогор», посещают Дни открытых дверей средних специальных учебных и высших заведений, систематически осуществляется социальное партнерство с различными организациями города, военно- профессиональная ориентация (встреча- информация о правилах поступления в ВУЗы МО РФ), тематические смены в детских загородных лагерях, Юнармейский отряд.

5) Связь профориентации с жизнью.

#### **Работа с родителями (законными представителями):**

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 5- 9 классах является правильный выбор профессионального пути.

Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школе организован уголок с информацией, знакомящей со многими профессиями современного мира и учебными заведениями.

#### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации мы принимаем активное участие, так называемые профессиональные пробы.

Обучающиеся своевременно проходят:

Встречи с людьми разных профессий в течении всего учебного года с 1 по 11 класс

Встреча со специалистами ГАУЗ СО» Городская больница 5-7 кл

Встреча с сотрудниками библиотечной системы 1- 4 кл. и 5-9 кл.

Экскурсия на фабрику «9 Островов» 3-4 кл. и 5-7 кл.

Встречи учащихся со специалистами и студентами колледжей - 8 -9 кл.

Встреча с сотрудниками МВД России по г. Красноуральску 11 кл.

Встреча с сотрудниками 163 ПЧС 1-11 кл.

Встречи с сотрудниками ДПС 1-11 кл.

Встреча со специалистами ОАО «Святогор» 8-11 кл.

Встречи и экскурсии со специалистами вневедомственной охраны 7-10 кл.

Экскурсии в инспекцию ФНС по г. Красноуральску 7-9 кл.

Экскурсии в Мировой суд по г. Красноуральск

Экскурсии в «Оптику» 5 кл.

Экскурсия в Цирк г. Нижний Тагил (актерское мастерство) 1-7 кл.

Экскурсия в Драмтеатр и кукольный театр (актерское мастерство) 1-8 кл.

**Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: цикл классных часов «Разговоры о важном» (1-11 класс) цикл классных часов «Мои горизонты» (6-11 класс) со специалистами по профориентации цикл классных часов по проекту «Шоу профессий» - (1-11 класс)

Внеклассные мероприятия:

И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 1-11 класс. (В течение всего года).

Классные часы «В мире профессий» - (1-11 класс)

Классный час «Популяризация IT-специальностей»

Профессиональные пробы в многопрофильном техникуме, Встреча по профориентации с участием курсанта 4 курса Уральского Юридического Института МВД РФ для 9- 11 классов, Проведения профессиональных проб в ГАПОУ СО «КМТ» для обучающихся 7 классов (100%) (в рамках проекта «Профстарт. Единый день профессий») Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

«Урока цифры» - 451 человек, Доля обучающихся,

принявших участие в мероприятиях «Урока цифры», от общего количества (86%); курс внеурочной деятельности "Россия-мои горизонты", Билет в будущее - 28 человек;

21.01.2025 г.- экскурсия в отдел МВД России «Красноуральский» 8-10 кл.

29.01.2025 г. – участие в городском профориентационном мероприятии со специалистами города Красноуральск на базе ДЮЦ «Ровесник» - 8 классы.

06.02.2025 г. – встреча со специалистами: Центра занятости по г. Красноуральск, представителями ОАО «Святогор», специалисты библиотечной системы.

06.02.2025 г. – Родительское собрание для 9 классов с представителями профориентационной работы ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум» и со специалистами ОАО «Святогор», Взаимодействие бизнеса и образование (тестирование 9-11 классов), 24.02.2025 г. - День открытых дверей "Центр занятости" г. Красноуральск - 8 классы, 18.02.2025 г. - профессиональная проба «Банковское дело» (КМТ) - 9 классы

**Проведения профессиональных проб в ГАПОУ СО «КМТ» для обучающихся 7 классов (100%) (в рамках проекта «Профстарт. Единый день профессий»)**

10.11.2025 г. профессиональная проба «Академия продаж» (Торговое дело)

10.11.2025 г. профессиональная проба «Интернет в твоих руках»

12.11.2025 г. профессиональная проба «Повар»

13.11.2025 г. профессиональная проба «Вкусная история»

17.11.2025 г. профессиональная проба «Сетевое и системное администрирование»

25.10.2024 Онлайн встреча с представителями ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет» (10-11 классы)

22.10-23.10.2025 г. Сборы юных инженеров - 6 человек

Профессиональные пробы на предприятии АО «Святогор»

08.10.2025 Экскурсионная мероприятие по цехам АО «Святогор» (8класс)

10.10.2025 Экскурсионная мероприятие по цехам АО «Святогор» (8 классы)

Профессиональные пробы очно в учебных заведениях.

23.10.2025 Онлайн встречи с представителями Пермского аграрно-технологического университета (11 класс).

03.10.2025 Встреча с представителями с Челябинским лётным училищем гражданской авиации (11 кл.)

Профессиональные пробы очно в школе

18.09.2025 мастер –класс профессия «Техник–механик» 8-9 классы.

19.10.2025 мастер –класс профессия «Столяр» 8-9 классы.

Профессиональные мероприятия в заочной форме.

09.10.2025 –мастер-лекции по направлению "Социальная среда"(7-11 классы)

10.10.2025 исследование профессиональной направленности личности учеников 8-9 классы

16.10.2025 профориентационный массовый тест для 8-9 классов.

23.10.2025 профориентационный массовый тест для 8-9 классов

19.11.2025 г. День открытых дверей "Центр занятости" 8 классы «Урок цифры» - 502 чел. Профессиональные пробы на предприятии АО «Святогор»

**Профессиональные пробы очно в учебных заведениях.**

Онлайн встречи государственных профильных образовательных учреждений г. Екатеринбург с выпускниками 11 класса.

Онлайн встреча с представителями ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет» (10-11 классы).

**Профессиональные пробы очно в школе**

26.09.2025 мастер –класс профессия «Техник–механик» 8-9 классы.

16.10.2025 мастер –класс профессия «Столяр» 8-9 классы.

### **Профессиональные мероприятия в заочной форме.**

Видео- конференц- связь ФБУН «Федерального научно- исследовательского института вирусных инфекций Вирум», ФБУН «Екатеринбургский медицинский –научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» (10-11 классы)

16.10.2025 исследование профессиональной направленности личности учеников 8-9 классы

23.10.2025 профориентационный массовый тест для 8-9 классов.

14.11.2025 профориентационный массовый тест для 8-9 классов

18.12.2025 профориентационный массовый тест «Навстречу профессии» для 7 - 11 классов

### **Систематически обучающиеся нашей школы участвуют в проекте «Урок Цифры» с охватом 85 % и более.**

Предприятия-работодателей, участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума по отраслям: Информационные технологии и наука, металлургия, Фармацевтическая отрасль.

Мероприятия, проводимые классными руководителями, заместителем директора по ВР:

- Проведение тематических классных часов по профориентации;
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». «Шоу профессий»;
- Организация поведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности;
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся

Подводя итоги профориентационной работы в 1-11 классах можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **1.9. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	511
	– начальная школа	217
	– основная школа	279
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	6
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании*	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ является стабильной, при этом количество обучающихся школы остается примерно на одном уровне. В школе реализуются адаптированные программы

начального общего и основного общего образования. Профильное обучение (универсальный профиль) реализуется на уровне среднего общего образования, углубленное обучение по предметам в 2024-2025 учебном году школа не реализует. Обучающихся с ОВЗ году и инвалидностью в 2024-2025уч. году 134 человека, из них в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы, 130 обучающихся.

### 1.10. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Всего		Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
2	56	51	91	13	23	2	3,5	5	8,9	2	3,5
3	53	53	100	18	34	0	0	0	0	0	0
4	52	51	98	21	40	2	3,8	1	1,9	0	0
Итого	161	155	96	52	32	4	2,4	6	3,7	2	1,2

Анализ представленных в таблице данных показывает, численность обучающихся остается стабильно на одном уровне, как и в 2024г.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что количество обучающихся окончивших год на «4» и «5» остается стабильным по сравнению с прошлым 2024 г. Количество отличников уменьшилось на 1,6%.

Обучающиеся переведенные условным переводом на следующий учебный год – 2 ученика, получили рекомендации ТОПМПК и были переведены на адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Обучающиеся оставленные на повторное обучение за текущий учебный год: 3 ученика сменили образовательный маршрут, получили заключения ТОПМПК и переведены в ГБОУ СО «Красноуральская школа», на адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта. Два ученика оставлены на повторное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР). Обучающийся 4 класса по итогам учебного года и рекомендациям ТОПМПК оставлен на повторное обучение и переведен на АООП для обучающихся ОВЗ (ЗПР).

В течение учебного года педагоги наблюдали за успешностью/не успешностью учеников и выявляли учащихся, которым трудно справиться с предложенным программным материалом, проводили работу со слабоуспевающими детьми по восполнению пробелов в знаниях. В школе продолжается работа по изучению уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учащихся, так и на уровне учителя. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговых работах, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления в решении текстовых задач;
- Не развито умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- Умения различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	57	53	98	6	10,5	-	-	4	2	2	50	1	25
6	66	60	90	8	12	2	3	6	10	-	-	3	50
7	48	43	90	9	19	-	-	5	10	-	-	3	60
8	67	56	83,5	10	15	1	1,5	11	16,5	1	9	9	82
9	56	51	91	9	16	-	-	5	9	1	20	-	-
Итого	294	263	89,5	42	14,3	3	1	31	10,5	4	13	16	51,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился (в 2024-м - 16%), процент учащихся, окончивших на «5», чуть возрос (в 2024 – 0,7%). Успеваемость сохранилась примерно на том же уровне (в 2024-м – 90%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол иче ств о	%	Кол ичес тво	%	Коли чест во	%
10	6	5	83,3	1	16,6	0	0	1	16,6	0	0	1	
11	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	11
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53 (у 3 чел. Зачет получен ранее)	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА в основной период	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	11

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании участвовали 53 ученика, 53 человека имеют «зачет», получив допуск к итоговой аттестации.

В 2025 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика, 2 предмета по выбору учащегося), 10 выпускников – в форме ГВЭ со сдачей экзаменов только по русскому языку и математике. 3 учеников не были допущены к ИА.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средний балл		Успеваемость		Качество		Средний балл	
	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР
2022/2023	98	100	13,3	36,8	3,1	3,4	100	100	30	31,5	3,3	3,3
2023/2024	77	100	13,6	30	3	3	91	100	13,6	100	3	4
2024/2025	95	100	51	60	3,6	3,8	98	100	21	60	3	3,8

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	67	3,7	100
Биология	22	36	3,4	100
Информатика и ИКТ	18	17	3,2	94
География	23	26	3,3	96
Английский язык	4	50	3,5	100
Физика	4	25	3,25	100
Литература	1	100	5	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	53	100	37	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	14,6	11	21	6	16	9	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	49	92	31	84	53	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	4	8	6	16	3	5

### ИА в форме ЕГЭ

В итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 11 человек.

### Результаты ЕГЭ: Основные предметы

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	11	48	64
Математика (проф.)	2	64	70
Математика (баз)	9	3,7	5

### Предметы по выбору:

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл
Информатика	2	100	63	70
Химия	4	100	39	40
Обществознание	1	100	48	48
Биология	4	50	33,5	41
История	1	100	45	45

С 2024 школьникам предоставлена возможность пересдать один из предметов по желанию ученика: не только в случае, если экзамен сдан на «двойку» (как было раньше), но и если результаты просто не удовлетворяют выпускника. Одна выпускница воспользовались этим правом, пересдав экзамен по биологии, улучшив свой результат, но не преодолев минимальный порог.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет  
Медаль «За особые успехи в учении»**

2021	2022	2023	2024	2025
1	1	Не было выпускников 11 класса	2	0

Учитывая данные итоги, в следующем учебном году при организации работы по подготовке к ИА необходимо:

- Провести анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий государственно итоговой аттестации выпускников, ее результатов с целью принятия управленческих решений по их совершенствованию.
- Изучить информационно-аналитические материалы ЕГЭ по Свердловской области, провести сопоставительный анализ с результатами итоговой аттестации образовательного учреждения.
- Продолжить работу по формированию системы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, продолжить практику проведения входной диагностики, выявление групп риска, ведение карт индивидуального сопровождения всех категорий учащихся, продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- Разработать планы методического сопровождения педагогов с целью повышения уровня предметной компетентности и овладение ими способами и приемами работы с обучающимися, имеющими проблемы, связанные с базовой общеобразовательной подготовкой.
- Продолжить подготовку учителей к ЕГЭ и ОГЭ через систему курсовой подготовки и разные формы методической работы, используя электронные образовательные ресурсы.
- Школьным методическим объединениям провести качественный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать причины неуспешных результатов ГИА, определить педагогические задачи и пути эффективной организации подготовительного этапа ОГЭ и ЕГЭ, организации педагогического и психологического сопровождения обучающихся.
- Обобщить успешный опыт педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать формы его предъявления и использования.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования, обеспечить объективность оценивания уровня подготовленности выпускников, развивать систему диагностических работ в ходе мониторинга качества образования в 5-11 классах с целью определения уровня освоения государственного образовательного стандарта, выявления учебных дефицитов обучающихся, организации коррекционной работы, разработать систему зачетных работ по основным содержательным элементам учебных предметов в 7- 11 классах в ходе промежуточной аттестации.
- Продолжить работу по проведению и сравнительному анализу результатов контрольно-диагностических процедур с использованием стандартизованных материалов (ВПР, ДКР, РТ).
- Повысить ответственность педагогов на всех уровнях образования и администрации за результаты профессиональной практической деятельности в рамках организации образовательного процесса в межаттестационный период, повысить требования к аттестации педагогов, заявившихся на первую, высшую квалификационные категории

**Направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026  
учебный год:**

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
3. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
4. Развитие социально-значимых качеств учащихся.
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы; функционирование системы наставничества педагогов.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования.
8. Обеспечение контроля на всех этапах оценки качества образования.

### 1.11. Результаты ВПР

Дата проведения	24.04.2025	
Предмет	Математика	
Класс	7Б	
Количество участников ВПР	18	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	0	0 %
4	3	17 %
3	12	67 %
2	3	16 %
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	17 %
Подтвердили	15	83 %
Повысили	0	0 %

Дата проведения	25.04.2025	
Предмет	Математика	
Класс	8А	
Количество участников ВПР	21	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	2	10 %
4	9	43 %
3	10	47 %
2	0	0 %
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	14 %
Подтвердили	15	76 %

Повысили	2	10 %
----------	---	------

Дата проведения	17.04.2025г	
Предмет	Русский язык	
Класс	5а	
Количество участников ВПР	19	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	2	11%
4	5	26%
3	9	47%
2	3	16%
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	16%
Подтвердили	16	84%
Повысили	0	0%

Дата проведения	18.04.2025	
Предмет	Русский язык	
Класс	6 «а»	
Количество участников ВПР	24	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	5	21
4	3	12,5
3	14	58
2	2	8
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	4	16
Подтвердили	17	71
Повысили	3	12,5

Дата проведения	18.04.2025	
Предмет	Русский язык	
Класс	6 «б»	
Количество участников ВПР	17	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	2	12
4	6	35
3	8	47
2	1	6
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	2	12
Подтвердили	10	59
Повысили	5	29

Дата проведения	22.04.2025г	
Предмет	Русский язык	

Класс	7б	
Количество участников ВПР	18	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	1	6%
4	3	17%
3	7	39%
2	7	39%
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	7	39%
Подтвердили	10	56%
Повысили	1	6%

Дата проведения	23.04.25	
Предмет	Русский язык	
Класс	8 «а»	
Количество участников ВПР	21	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	1	5
4	5	24
3	11	52
2	4	19
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	14
Подтвердили	18	86
Повысили	-	-

Дата проведения	25.04.25	
Предмет	Русский язык	
Класс	8 «б»	
Количество участников ВПР	16	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	-	-
4	1	6
3	14	87,5
2	1	6
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	18
Подтвердили	13	81
Повысили		

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и особенно по русскому языку практически во всех классах.

**Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания;
- нежелание родителей (законных представителей) перевести ребенка на обучение по адаптированной программе.

**1.12. Активность и результативность участия в олимпиадах  
Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2025-2026 учебном году****ОУ МБОУ СОШ № 1****1. Статистическая часть**

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>92</b>	<b>12</b>
5 классы	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>13</b>
6 классы	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>11</b>
7 классы	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>13</b>
8 классы	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>11</b>
9 классы	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>87</b>	<b>17</b>
10 классы	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
11 классы	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
	<b>368</b>	<b>304</b>	<b>83</b>	<b>76</b>

**Обучающиеся с ОВЗ – участники ШЭ ВсОШ**

класс	Ф.И.	Предметы, по которым писал/а ШЭ ВсОШ
4	12 чел	Мат Мат Мат, рус Мат, рус Мат Мат Мат Мат, рус Мат

		Мат Мат, рус мат
5	13 чел.	Ф-ра, астр Ф-ра Ф-ра Инф РТ, астр, ф-ра Ф-ра, астр Астр Астр, мат Астр, мат Астр Астр Мат Ф-ра, мат астр
6	11 чел	Рус, лит Лит Лит Мат Мат, ф-ра Мат Мат Мат Мат Ф-ра Ф-ра
7	12 чел.	Ф-ра Ф-ра Ф-ра Ф-ра, инф, инф РТ, лит Ф-ра, лит Инф РТ, ф-ра Ф-ра Ф-ра Инф ИИ, иск, экол, экон, рус Инф ИИ Инф ИИ Инф РТ
8	11 чел.	Инф РТ, инф ИИ, мат, ОБЗР, ф-ра Инф РТ Инф РТ Инф РТ, лит Инф РТ, лит, биол Инф РТ, ф-ра Инф РТ, лит Инф РТ, лит Инф РТ Физ мат

9	17 чел.	Астр, инф, инф ИИ, инф РТ, ист, рус, физ Биол, инф, ист, мат, ОБЗР Биол, инф ИИ, ист, мат Инф, инф РТ, ист Инф ИИ Инф ИИ, ист, мат, физ Инф ИИ, ист, ОБЗР, рус Инф РТ, ист Инф РТ, ист Инф РТ, ист, физ Инф РТ, ист ист ист ист ист, рус мат рус
---	---------	--

### Количество участников ШЭ олимпиады

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык		0	3	3	4	6	3	0	5	24
2	Астрономия		0	12	1	21	12	24	4	4	78
3	Биология		0	6	1	1	4	7	3	0	22
4	География		0	5	8	6	2	6	10	5	42
5	Информатика		0	0	0	4	0	4	3	0	11
	Информатика ИБ		0	0	0	0	0	0	2	0	2
	Информатика ИИ		0	0	0	12	4	11	6	0	33
	Информатика РТ		0	5	4	5	13	10	4	4	45
6	Искусство (МХК)		0	0	1	1	2	2	2	0	8
7	История		0	1	13	30	8	39	7	5	103
8	Литература		0	3	4	4	7	3	1	0	22
9	Математика		43	16	23	9	18	27	2	1	139
10	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЗР		0	0	0	1	14	8	2	4	29
12	Обществознание		0	1	2	1	4	3	13	0	24
13	Русский язык		32	2	2	21	3	13	10	0	83
14	Труд (технология)КДЦТ		0	0	0	7	3	0	2	0	12
	Труд(технология) ТТиТТ		0	0	0	12	0	0	2	0	14
15	Физика		0	0	0	12	13	19	1	3	48
16	Физическая культура	дев	0	9	8	6	5	2	5	0	35
		юн	0	13	9	13	8	7	0	0	50
	Французский язык		0	0	1	0	1	0	0	0	2

17	Химия		0	0	0	0	0	0	12	5	17
18	Экология		0	0	0	1	2	0	1	0	4
19	Экономика		0	0	3	4	2	2	12	0	23
20	Право		0	0	1	0	3	1	8	0	13
	<b>итого</b>		75	76	84	17	13	19	11	36	883
						5	4	1	2		

### Количество победителей и призеров ШЭ олимпиады

	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								Итого	
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	Английский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия		0	4	0	2	3	3	0	0	12	
3	Биология		0	3	0	0	1	1	1	0	6	
4	География		0	3	3	4	1	3	0	1	15	
5	Информатика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Информатика ИБ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Информатика ИИ		0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	Информатика РТ		0	0	0	0	1	1	1	1	4	
6	Искусство (МХК)		0	0	1	0	2	0	1	0	4	
7	История		0	0	4	2	3	3	1	1	14	
8	Литература		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Математика		4	3	2	1	3	7	1	0	21	
10	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	ОБиЗР		0	0	0	0	3	2	1	3	9	
12	Обществознание		0	0	1	0	3	2	1	0	7	
13	Русский язык		5	0	1	2	1	1	0	0	10	
14	Труд (технология)КДЦТ		0	0	0	3	1	0	0	0	4	
	Труд (технология) ТТиТТ		0	0	0	6	0	0	0	0	6	
15	Физика		0	0	0	0	1	4	0	0	5	
16	Физическая культура	Дев	0	2	1	1	2	1	2	0	9	
		Юн	0	2	1	2	1	3	0	0	9	
17	Химия		0	0	0	0	0	0	3	0	3	
18	Экология		0	0	0	0	2	0	1	0	3	
19	Экономика		0	0	2	0	0	0	0	0	2	
20	Право		0	0	1	0	2	0	1	0	4	
	<b>итого</b>		7	12	13	16	19	14	10	11	102	

Школьный этап ВсОШ в 2024-2025 учебном году проводился в формате онлайн и в очном формате. Общий процент участников возрос, составил 83% (в прошлом году 55%), увеличилось количество участников с ОБЗ - 76% (в прошлом году 19%). Как и в прошлом

году ребята с ОВЗ участвовали в олимпиаде по английскому языку, русскому языку, математике, литературе и физкультуре. Процент призеров и победителей составил 33,5% (в прошлом году 48%). К сожалению, не приняли участие в ШЭ ВсОШ по экологии, информатике. К сожалению, дети не всегда умеют организовать свое время и попросту забывали подключаться к онлайн-платформам в отведенное время. В связи с этим рекомендовано проанализировать на заседаниях ШМО результаты ШЭ ВсОШ. Учителям, показавшим высокий процент победителей и призеров, представить опыт по подготовке обучающихся к олимпиадам через мастер-классы и публикации. Каждому учителю разработать план по подготовке обучающихся с учетом сформированности функциональной грамотности.

**1.13. Результат участия МБОУ СОШ № 1 в муниципальном этапе научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науке» и «Логика и эксперимент» (2024-2025 учебный год)**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
1	Фахрутдинов Максим	2	Польза занятий лыжами и лыжным спортом для здоровья	Целио К.В.	1 место, победитель
2	Карнаухов Савелий	3	Нейрогимнастика поможет учиться	Яковлева Е.В.	3 место, призер
3	Голубева Марина	4	Отражение безопасности	Калкеева С.Н.	участник
4	Ульянова Анастасия	6	Домашнее козоводство	Ульянова О.Н.	1 место, победитель
5	Коуров Сергей	9	Красноуральский лагерь для военнопленных	Никитина Д.О.	2 место, призер
6	Шишкина Екатерина	10	Блокадный Ленинград в судьбе родного города	Волкова Н.В.	3 место, призер
7	Коуров Сергей Паньшин Данил	9	Создание модели планера	Мазурина М.Ю.	участник

**1.14. Востребованность учеников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников. Трудоустройство 11кл 2024-2025 уч. год.**

Школа	количество выпускников	СПО		ВУЗ		работает	не работает
		бюджет	платно	бюджет	платно		
1	11	2	6	2	1	-	-

### Трудоустройство 9 классов 2024-2025 уч. г.

школа	количество выпускников	СПО		10 класс (если не в свою школу-указать)	работает	Другое
		бюджет	платно			
1	53	45	0	6	-	1 не сдал ИА, КМТ, Первая профессия  1 не сдал ИА, трудоустроен

Количество выпускников, продолживших обучение в МБОУ СОШ № 1 на уровне СОО – 11,3%, в учебных заведениях СПО – 85% (в 2024 году на уровне СОО – 9%, в учебных заведениях СПО – 73,5%, в 2023 году на уровне СОО 24%, продолжили обучение в учебных заведениях СПО 73%, в 2021 году соответственно 9% и 91%, в 2022 году 25% и 71%).

#### Проектная деятельность

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Практически все выпускники выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии.

Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

#### 1.9. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

##### **Общая характеристика:**

По определению ученых, методическая работа - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности учащихся ОУ.

Вся методическая работа направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога.

Во-первых, система непрерывного профессионального развития - проведение школьных обучающих семинаров для педагогов, работающих по ФГОС НОО, ООО и СОО (раз в четверть), участие педагогов школы в работе муниципальных методических объединений учителей, выступления на межмуниципальных форумах в г. Красноуральске и г. Кушве, прохождение курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ

ГАОУ ДПО СО «ИРО», учебном центре «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»,

Во-вторых, систематическое ведение электронного методического портфеля, включающего методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программы по внеурочной деятельности.

В-третьих, постоянная диагностика и мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, обсуждение с педагогами выявленных проблем и коррекция результатов.

В соответствии с новыми требованиями статьи 351.8 Трудового кодекса РФ в образовательном учреждении осуществляется наставничество. Организованы наставнические пары – «наставник - наставляемый». С наставником заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указано: содержание, сроки и форму выполнения работы, размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ СОШ №1 приказом директора школы и Положением о наставничестве.

В 2025 году педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 в 100% составе прошли курсы по организации обучения детей с ОВЗ (ЗПР) при содействии УМЦ Профсоюзов Свердловской области; с педагогами школы проводятся инструктажи по ТБ, ОТ.

#### **Программа развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 учебные годы**

Цель Программы развития: создать единое образовательное пространство и равные условия для каждого обучающегося через обновление структуры содержания, технологий с учетом обеспечения непрерывного развития профессионального кадрового потенциала исходя из социальных и экономических факторов к 2028 году.

Основные задачи: 1. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения, устранение кадрового дефицита к 2025 году, совершенствование кадрового потенциала к 2028 году;

2. Обновление материально-технической базы в учебных кабинетах русского языка и литературы, информатики, развитие современной мотивирующей образовательной среды, создание зон психологического комфорта;

3. Совершенствование механизмов ВСОКО, обеспечение функционирования объективности ВСОКО посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов для 100% потенциально неуспешных обучающихся к 2025 году, использование 100% педагогических работников критериального и формирующего оценивания достижений обучающихся;

4. Разработка и реализация с 1 сентября 2024 года образовательных программ, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, увеличение дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей образовательной организации с охватом 82% обучающихся;

5. Увеличение доли обучающихся участников проектной деятельности, олимпиадного, конкурсного движения на 10% к 2027 году;

6. Достижение показателя охвата 50% от общего количества привлеченных обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО к 2028 году;

7. Внедрение программы «Орлята России» в 2024-2025 учебном году, увеличение доли охвата обучающихся образовательной организации мероприятиями патриотической и добровольческой (волонтерской) деятельности до 100% к 2025 году, удержание показателя до 2028 года;

8. Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений в части организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЕЦП «Сферум» и российского национального мессенджера «МАХ».

**1.10. «Дорожная карта» реализации Программы развития МБОУ СО №1**

<b>Показатели</b>	<b>Дефицит</b>	<b>Управленческие решения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Магистральное направление «Знание»</b>					
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Слабая организация участия в НПК	Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности. Организация образовательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в центре «Точка роста»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники	Увеличение охвата обучающихся – участников научно-практических конференций (муниципальный уровень) на 10%
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	По отдельному плану-графику обучения педагогов на КПК	Заместитель директора по УВР	100% учителей-предметников, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, повысят профессиональные компетенции
Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной	Сентябрь, 2024 г. Далее - постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель,	Открыт профильный 10 класс с углубленным изучением отдельных предметов. Организованы

	изучению отдельных предметов	работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.		педагог-психолог	индивидуальные и групповые тематические консультации. Составлены памятки, рекомендации по реализации углубленного изучения предметов. Проведена психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению	Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования, организация психолого-педагогического сопровождения

(за предыдущий учебный год)	аттестата об основном общем образовании	образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.			обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 100% потенциально неуспешных обучающихся. Всеми выпускниками 9-х классов получены аттестаты об основном общем образовании
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработана система поощрения обучающихся к участию в олимпиадном движении. Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе ВСОШ. Составлена

	школьников	<p>участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном</p>			<p>аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном/ этапах.</p> <p>Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p>
--	------------	---	--	--	--

		движении.			
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработаны планы подготовки учащихся к участию в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном этапах. Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады	Недостаток организации вовлечения обучающихся в	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение,	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители	Разработана система поощрения обучающихся к участию в

школьников	олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<p>развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования</p>		ШМО, учителя-предметники	<p>олимпиадном движении.</p> <p>Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе ВСОШ.</p> <p>Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном/ этапах.</p> <p>Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном</p>
------------	--	--	--	--------------------------	---

		<p>педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении</p>			<p>движении.</p>
	<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении</p>	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта,</p>	<p>Ежегодно (сентябрь-декабрь)</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Разработан план по выявлению и сопровождению обучающихся для участия во ВСОШ.</p> <p>Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном этапах.</p> <p>Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ.</p>

		члена жюри на различных этапах проведения олимпиады			
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие педагога-психолога	Привлечение педагога-психолога к оказанию психологической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь, 2024 г. Далее - постоянно	Директор ОО	Привлечение педагога-психолога. Составлен перспективный план график педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Постоянно	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Составлен план-график обучения педагогов по программам повышения квалификации. Создан информационный банк методических и дидактических

с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью				материалов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>					
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Постоянно	Учитель физической культуры, классные руководители, Ответственный за размещение информации на официальном сайте школы	Актуализирована информация о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО на официальном сайте школы, проведена информационная кампания, систематически распространяется актуальная информация в части сдачи норм ГТО

<b>Магистральное направление «Творчество»</b>					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Выбор направлений дообразования ограничен и не вполне удовлетворяет потребностям обучающихся	Удовлетворение запросов путем реализации дополнительных программ	Август - октябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Малый охват обучающихся дообразованием в образовательной организации	Расширение спектра дополнительных образовательных программ на основе интересов и потребностей обучающихся, их родителей и возможностей образовательной организации	Август - сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования разных направленностей на основе интересов и потребностей обучающихся, их родителей и возможностей образовательной организации

Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	Проведение анализа образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Проведен анализ образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей)	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены программы дополнительного образования разных

					направленностей
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Низкий охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движением	Увеличение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением посредством мотивации, сопровождения и стимулирования	В соответствии с программой воспитания, планами воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Увеличение доли обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Сформирован отчет по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организованы тематические консультации и выставка достижений обучающихся. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка участников конкурсов, фестивалей,

					олимпиад, конференций
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях	<p>Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.</p> <p>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</p> <p>Информационная кампания по реализации деятельности школьных объединений.</p> <p>Проведение регулярного анализа участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений</p>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, классные руководители	<p>Увеличение участников школьных объединений.</p> <p>Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования разных направленностей.</p> <p>Проведена информационная кампания.</p> <p>Проведен анализ участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся,</p>

					обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>					
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие в образовательной организации детского объединения «Орлята России»	Организовать работу по участию в проекте «Орлята России»	Сентябрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Создано и функционирует детское объединение «Орлята России»
<b>Магистральное направление «Профорientация»</b>					
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Отсутствие в муниципальном образовании широкой промышленной инфраструктуры предприятий, отдаленность муниципального образования от промышленных центров	Организация выездных экскурсий, мероприятий на предприятия других муниципалитетов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Организованы выездные экскурсии, мероприятия на предприятия других муниципалитетов
Проведение	Слабое освещение	Организация родительских	Ежегодно	Заместитель	Организованы не

родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	вопросов профессиональной ориентации в родительском сообществе	собраний с привлечением специалистов из разных отраслей промышленности и иных отраслей		директора по ВР	реже 2 раз в год родительские собрания с привлечением специалистов из разных отраслей промышленности и иных отраслей
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>					
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов	Согласно отдельному плану	Директор, заместитель директора по УВР	Проведена тематическая консультация по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработан план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов на 2024 – 2025 уч. год.

		<p>педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах)</p>			<p>Разработан инструментарий самодиагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов к 2027 году.</p> <p>Проведен педагогический совет по результатам диагностики профессиональных дефицитов.</p>
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по	50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам	<p>Разработка графика повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Контроль за реализацией графика</p>	Согласно отдельному плану	Заместители директора по УВР, ВР	Проведен анализ обучения педагогических работников по программам

<p>программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>воспитания за последние 3 года</p>				<p>повышения квалификации в сфере воспитания. Составлен перечень программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания. Проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами о значении воспитания. Составлен анализ воспитательной работы школы. Составлен перспективный план повышение квалификации педагогических работников по программам повышения</p>
---	---	--	--	--	---

					<p>квалификации в сфере воспитания. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. В ИОМ педагогов включено обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>
<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Низкий охват участием в конкурсах профессионального мастерства разного уровня</p>	<p>Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Увеличение количества педагогических работников – участников конкурсного движения.</p>

					Организовано методическое сопровождение
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>					
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Отсутствие в образовательной организации педагога-психолога	Привлечение педагога-психолога к деятельности в образовательной организации. Реализация психолого-педагогического плана и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Сентябрь 2024 г.	Директор, педагог-психолог	Привлечение педагога-психолога. Разработан план работы педагога психолога на 2024-2025 уч.год.
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для	Отсутствие в образовательной организации специальных тематических зон	Оснащение тематических пространств для обучающихся (зоны общения и релаксации)	Июнь-август 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, Главный	Выделены зоны общения и релаксации, зоны оформлены и оснащены

обучающихся	для благоприятного психологического климата			бухгалтер	необходимым оборудованием
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>					
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум»	Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум»	Постоянно, по мере необходимости	Директор, Заместители директора по УВР, ВР	Организовано консультирование участников образовательного процесса в части цифровых компетенций. Проведены заседания ШМО по вопросам работы с использованием ЕЦП «Сферум». Организовано активное взаимодействие участников образовательных отношений с использованием платформы «Сферум». Проведен анализ сетевых профессиональных

					сообществ, организовано поэтапное включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Недостаточное оснащение современным оборудованием кабинета информатики	Оснащение компьютерного класса современным оборудованием	Сентябрь 2028 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	Кабинет информатики оснащён современным оборудованием

Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства)	Сентябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	Выделено помещение для организации ИБЦ
	Отсутствует необходимое оборудование, слабая материально-техническая база, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения	Оснащение информационно – библиотечного центра	Сентябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	ИБЦ оснащён необходимым оборудованием

Периоды и этапы реализации Программы:

**Первый этап - аналитико-проектировочный: январь–август 2024г.**

Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2028 гг. с учетом самодиагностики «Школа Минпросвещения России».

**Второй этап – реализации: сентябрь 2024г. – май 2028г.**

~ Реализация мероприятий плана Программы.  
~ Реализация образовательных и воспитательных проектов.  
~ Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.  
~ Осуществление текущий и итогового анализа промежуточных результатов реализации программы развития.

**Третий этап - аналитико-обобщающий: июнь – декабрь 2028г.**

Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития образовательной организации.

К концу 2024 году школа прошла первый этап Программы и продолжила работу по выполнению второго этапа Программы развития школы в соответствии с Дорожной картой.

### **1.11. Оценка кадрового обеспечения**

На период с 01.01. 2025 по 01.06.2025 года в МБОУ СОШ №1 работали 42 человека, из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя. 3 человека являются внешними совместителями. 23 человека имеет высшее педагогическое образование, 17 человек среднее профессиональное образование.

На данный период высшую квалификационную категорию имели 11 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и учитель - дефектолог), руководитель и 1 заместитель руководителя, аттестованные по должности «учитель», первую квалификационную категорию – 21 человека, из них 1 заместитель руководителя, аттестованный по должности «учитель», 1 педагог дополнительного образования, соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, а также руководитель образовательного учреждения.

На период с 01.09. по 31.12. 2025 года в образовательном учреждении работали 42 человека, из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя, 3 человека являются внешними совместителями, 26 человек имеют высшее педагогическое образование, 16 человек среднее профессиональное образование.

На данный период высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и педагог - дефектолог), 1 руководитель и 1 заместитель руководителя, аттестованные по должности «учитель», 22 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1 педагог дополнительного образования, руководитель образовательного учреждения так же аттестован на соответствие занимаемой должности, пройдя новую систему аттестации руководителей образовательных организаций, соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Всего в 2025 году аттестовались на квалификационную категорию 5 человек, из них на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую квалификационную категорию 2 человека, из них 1 педагог дополнительного образования, повысил квалификационную категорию 1 педагог (высшая квалификационная категория), остальные подтвердили свои квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году администрация и педагоги образовательного учреждения получили дополнительное профессиональное образование по следующим образовательным программам:

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога», учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», 100 % педагогов и руководителей прошли данную программу
- «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Научно – производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет РФ»,
- «Практическое применение технологий психолога – педагогического (тьюторского) сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учреждений в условиях СПО», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»;
- «Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Основы искусственного интеллекта», ООО «СЭП»;
- Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 – 9 классах в условиях обновленных ФГОС ООО», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Преподавание дисциплины «Робототехника» в условиях реализации ФГОС СОО», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»;
- «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», вариативный модуль: «Физика», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательной организации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации», 36 часов, АНО «Образовательная Медиагруппа»;
- «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- «Организация деятельности музея как образовательного пространства», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,

8 учителей русского языка и математики школы успешно прошли региональную диагностику профессиональных компетенций учителей в 2024 году. По результатам диагностики в 2025 году учителя реализовали индивидуальные образовательные маршруты на базе Центра непрерывного профессионального мастерства ФГАОУ ВО «УрГПУ».

Все педагоги МБОУ СОШ №1 успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

## 1.12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

Реализация программ НОО, ООО, СОО ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21.07.2023 г. (Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по приказу № 495 (Приложение 1) в количестве 1970 экземпляров. Из ярта сопровождения учебники – 1951 экземпляр.

Учебники, согласно Приказа №495, используются до 31.08.2027 года.

- объем библиотечного фонда – 6557 единиц;
- книгообеспеченность – 100%; · обращаемость – 0,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11407 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11407	8576
2	Педагогическая	802	156
3	Художественная	3128	1985
4	Справочная	210	37
5	Филологические науки	411	0
6	Естественно-научная	668	125
7	Техническая	138	0
8	Общественно-политическая	605	0
9	Философия и Искусство	319	9
10	Культура и Спорт	251	7
11	Здравоохранение	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 26.06.2025г № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 675 шт. CD диски к учебникам, 60 шт. CD диски (электронная энциклопедия); 14 DVD дисков и 7 видео кассет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в достаточном количестве. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Имеющийся учебный фонд на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и пополняется за счет средств субвенции. Количество учебников в расчёте на одного обучающегося школы (в динамике за три года) показывает положительную динамику, учитывая изменения количества обучающихся.

Библиотека включает абонемент. Рабочее место библиотекаря оснащено стационарным компьютером, выходом в интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки отражен в алфавитных и систематических каталогах и картотеках. Его фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Так же ведется работа по накоплению материалов по различным темам, т.е. пополнение и редактирование базы тематических подборок. Библиотека школы осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, участия учащихся в тематических конкурсах. Всего за 2025 год было оформлено 32 книжных и информационных выставки, проведено 24 массовых мероприятия различных форм, таких как: библиотечные и библиографические уроки, экскурсии по библиотеке, тематические обзоры литературы, беседы, викторины, конкурсы, интерактивные тематические игры.

#### **Информационная открытость школы**

Продолжает работу сайт школы [http: https://kru-schk1.oshkole.ru/](http://kru-schk1.oshkole.ru/)

На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей.

Также общественную жизнь освещает школьная страница в VK мессенджере <https://vk.com/club209456494> , где публикуются интересные факты и события школьной жизни.

#### **Организация питания**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в МБОУ СОШ № 1 организовано питание обучающихся. Обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются бесплатным горячим питанием 1 раз в день (завтрак или обед). Обучающихся 5-11-х классов, относящиеся к льготной категории, обеспечиваются бесплатным горячим питанием 1 раз в день (завтрак или обед).

Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) предоставляется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

Для организации горячего питания созданы условия:

В МБОУ СОШ № 1 по ул. Кирова, 15, имеется школьная столовая состоящая из пищеблока и обеденного зала.

В МБОУ СОШ № 1 по ул. Советская, 2в имеется буфет - раздаточная, которая включает в себя раздаточную зону и обеденный зал.

Приготовление готовой продукции осуществляется на базе пищеблока МБОУ СОШ № 1, расположенного по ул. Кирова, 15.

Готовая продукция в буфет - раздаточную по ул. Советская, 2в доставляется специализированным транспортом. При перевозке продуктов и готовых блюд используются специальные изотермические емкости.

В столовой образовательного учреждения ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для

осуществления контроля создана комиссия бракеража. Дети школы с ОВЗ (ЗПР) обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### **1.12. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании средней школы по адресу: ул. Кирова, 15 оборудованы 23 кабинета, 19 из них учебные кабинеты. В здании начальной школы по адресу ул. Советская, 2в оборудовано 16 кабинетов из них 15 учебные кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 2023 года Школа активно реализует, обучает, организует мероприятия, связанные с федеральной программой "Точка Роста" — это совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещено оборудование естественно - научной и технологической направленностей, которую открыли в 2022 году.

- Лаборатория технологической направленности - кабинет информатики оборудован 14 ученическими компьютерами, 1 рабочим местом учителя, интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), интерактивная панель. Есть лаборантская с наглядными демонстрационными таблицами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети интернет «безопасный и полезный интернет с NetPolice». Имеются наборы: робототехника + конструкторы Лего в количестве 28 шт. Оборудована новой мебелью согласно методическим рекомендациям.

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет физики оборудован интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), ноутбуком, ученические наборы с ноутбуком и программным обеспечением для проведения лабораторных работ. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы, новой мебелью согласно методических рекомендаций (парты, стулья, лабораторные столы, шкафы, стеллажи, стол кафедра для педагога). В 2025 году приобрели комплекты ГИА для работы на уроках и для ОГЭ.

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет химии, биологии оборудован 3D визуализацией (интерактивная доска, домашний кинотеатр, мультимедийный 3D-курс «Eureka» по биологии, компьютер для работы с программой «Eureka», проектор, очки 3D для просмотра учебного материала). Ученические наборы по биологии – 3шт. + ноутбук с программным обеспечением, цифровая лаборатория по химии + ноутбук с программным обеспечением. В кабинете установлен вытяжной шкаф для проведения опытов. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы, новой мебелью согласно методическим рекомендациям (парты, стулья, шкафы, лабораторные столы, стеллажи).

- кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, иностранного языка, географии оборудованы компьютером, проектором, принтером или МФУ(4в1), имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- кабинет ОБЖ оборудован моноблоком, проектором, интерактивной доской, тренажером «Максим», учебно-наглядной программой оказание первой помощи, противогазами, демонстрационными таблицами.

- кабинет технологии для девочек оборудован: 9-ю швейными машинами с электроприводом, 2 швейными машинами ножными, 1 оверлоком, 1 манекеном, 3 утюгами, 2 электроплитами, 1 холодильником, 1 микроволновой печью, ноутбуком, интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), и необходимой кухонной мебелью с посудой.

- кабинет технологии для мальчиков оборудован: 12 верстаками, настольными сверлильными станками, вертикально - фрезерным станком, универсальным токарным станком, 2 токарными станками, пылесосом для сбора стружки, электрическим лобзиком, комплектом стамесок, тисками, рубанками, напильниками, компьютером, МФУ дидактическими материалами для занятий на уроках.

- спортивный зал средней школы оборудован: гимнастическими стенками (4 шт.), конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, мостик подкидной, стойка для прыжков в высоту, матами (23 шт.), спортивными ковриками (40 шт.), акробатическими дорожками (2 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (40 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (2шт.), конусами тренировочными.

- кабинеты, в которых проходят экзамены оборудованы видеокамерами.

- кабинеты начальной школы оборудованы ноутбуком, проектором, интерактивной доской или мультимедийным экраном, принтером или МФУ(4в1), 3-х секционной меловой доской имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- спортивный зал начальной школы оборудован: гимнастическими стенками (5 шт.), матами (33 шт.), спортивными ковриками (20 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (20 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами, скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (1шт.), конусами тренировочными, бревно напольное (1шт), стойка для прыжка в высоту, эстафетные палочки.

Все кабинеты оборудованы бактерицидными настенными рециркуляторами марки РБ 2х15 в количестве 43 штук. Спортивный зал, актовый зал, коридоры оборудованы передвижными бактерицидными рециркуляторами марки МСК-909 в количестве 18 штук. Входные группы оборудованы бесконтактным дозатором с антисептиком и туалетные комнаты оснащены бесконтактными дозаторами с антисептиком.

В 2025 году для улучшения материально-технической базы приобретено: гимнастические стенки, сетки для волейбола, баскетбола, докупили гантели на 2, 3 килограмма, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, МФУ цветной 2 штуки. Флагштог на три флага для развития патриотического воспитания детей.

Всего в образовательном учреждении используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности: 32 компьютеров, 7 моноблоков, 32 ноутбука, 14 принтеров, 25 МФУ (4в1), 29 проекторов, 7 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 телевизор, 2 цифровых фотоаппарата, 2 видеокамеры. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Услугу интернет предоставляют ПАО «Ростелеком», пропускная способность канала составляет до 100 Мб/с.

В здании средней школы оборудован пищеблок для приготовления и обеспечения горячим питанием детей и сотрудников двух зданий. Помещение пищеблока оборудовано: обеденной зоной на 90 посадочных мест (столы 6-ти местные, лавочки 3-х местные, рециркулятор бактерицидный, питьевой режим), кухней с горячим цехом, мясным цехом, моечной (столы производственные, плиты электрические, шкаф жарочный, мармит электрический, прилавок-мармит для вторых блюд, котел пищеварочный, весовое оборудование, стеллажи для посуды, ванны 2-х секционные сварные для сырого мяса, овощей, готовой продукции, для обработки яиц, шкаф для хранения хлеба, посудомоечная машина, холодильное оборудование, мясорубка, протирачно-резательная машина, пароконвектомат на 10 гастроремкостей, кипятильник электрический проточный на 100 литров, холодильники для хранения: мяса, молочной продукции, масла, овощей, суточных проб, водонагреватель на 150 литров. рециркулятор бактерицидный, водонагреватель, зонт

вытяжной), складские помещения для хранения продуктов (стеллажи металлические из нержавеющей стали, камеры морозильные, подтоварники из нержавеющей стали). В 2025 году для организации правильного питания в школьную столовую приобретено следующее оборудование: плита индукционная на 6 конфорок.

В здании начальной школы оборудован буфет для обеспечения горячим питанием детей. Буфет оборудован: **обеденной зоной** на 70 посадочных мест (столы обеденные 6-ти местные и 2-х местные, табуреты, рециркулятор бактерицидный передвижной), **линией раздачи** (мармит электрический, плита электрическая, зонт вытяжной, холодильное оборудование, прилавок для горячих напитков, мармит горшочек, весовое оборудование, кипяtilьник воды электрический, столы производственные, шкаф для хранения хлеба), **моечным цехом** (машина посудомоечная, зонт вытяжной, стол раздаточный, стол предмоечный, ванна моечная 2-х секционная, раковина, сушка для посуды, стеллаж для посуды, шкаф для хранения моющих средств, рециркулятор бактерицидный, стол производственный).

На территории средней школы имеется спортивная площадка, оборудованная: футбольным полем, волейбольной площадкой, беговой дорожкой, ямой с песком для прыжков в длину, тренажерами, а также (асфальтированные дорожки для проезда служебного транспорта)

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

#### **Обеспечение условий безопасности в школе.**

Для обеспечения безопасности учащихся и персонала в зданиях школы по адресам: ул. Кирова, 15, ул. Советская, 2в оборудовано помещение «Пост охраны», в котором имеется металлоискатель ручной 2шт., установлена системой СКУД - пропускная система входа в здание, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения, осуществляется физическая охрана здания на основании договора охранных услуг с ООО «ЧОП «Добрыня», установлена система наружного и внутреннего оповещения при пожарах и ЧС, а также здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным эвакуационным освещением. В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор на централизованную пультовую охрану объектов. По периметру территория МБОУ СОШ №1 ул. Кирова,15; ул. Советская, 2в установлено капитальное ограждение из цельного железного прута.

#### **Сокращение бумажной нагрузки педагогов**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в МБОУ СОШ №1 сокращена документационная нагрузка на педагогов. В образовательном учреждении был проведен педагогический совет с разъяснениями о сокращении документационной нагрузки и переводом документооборота в электронный формат. С 2025 года перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками:

- характеристика на учащегося (по запросу педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- рабочую программу учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

В соответствии с должностной инструкцией учителя, педагоги заполняют в электронном формате те мероприятия, которые проводятся классным руководителем в классе, направленные на духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, физическое, ценностно – научное познание.

#### **Общие выводы по результатам самообследования.**

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленный ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
3. Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
4. В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

#### **Проблемные поля в деятельности учреждения:**

1. Подготовка участников муниципальных олимпиад.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
3. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:
  1. Организовать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
  2. Усилить работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися.
  3. Повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
  4. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
  5. Вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
  6. Продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП.

7. Вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

### **Заключение**

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.